

## **Compétition #09-24**

### **INTERVENANT(E) À LA PROTECTION DE LA JEUNESSE**

#### **Principales responsabilités du poste**

- Avoir une bonne compréhension du mandat de mieux-être de l'enfance de la Société d'aide à l'enfance, de la Loi sur les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille et de ses règlements, du réseau stratégique des agences, du spectre d'admissibilité de 2021 et des normes de protection de l'enfance de 2016;
- Évaluer de manière collaborative et respectueuse les risques encourus par les enfants et les jeunes dans les services de protection et de non-protection.
- Assurer la planification, le soutien et la gestion des cas avec les familles en consultation avec le superviseur;
- Évaluer la nécessité pour un enfant ou un jeune d'être pris en charge de manière planifiée ou non, y compris l'utilisation de stratégies culturellement appropriées comme les soins habituels, le cas échéant
- Recueillir des informations démographiques pertinentes sur les enfants ou les jeunes, leurs familles et leur fonctionnement social et familial, et formuler des recommandations en fonction de ces informations;
- Travailler de manière autonome ou au sein d'une équipe pluridisciplinaire pour fournir une évaluation des risques, une analyse, un jugement et un soutien continus aux enfants ou les jeunes et aux familles;
- Évaluer en permanence la sécurité des enfants et des jeunes et aider les familles à élaborer un plan de sécurité dirigé par l'agence;
- Orienter, collaborer et assister à des conférences de cas avec d'autres agences de protection de l'enfance et de la jeunesse et des partenaires et des professionnels de la communauté, le cas échéant;
- Lorsque les enfants ne peuvent pas rester dans leur famille, évaluer les placements alternatifs dans le cadre des directives du Ministère et soutenir les familles dans les décisions de placement;
- Soutenir les enfants et les jeunes qui résident en dehors du foyer familial et apporter un soutien aux autres personnes qui s'occupent d'eux;
- Préparer les dossiers pour le tribunal ou les procédures judiciaires en consultation avec l'avocat de la Société,
- Présenter des preuves et témoigner devant le tribunal si nécessaire;
- Tenir à jour la documentation conformément aux normes du ministère, aux politiques et aux procédures de l'agence;
- Développer ses compétences et ses connaissances en participant à des formations, à des ateliers et à des supervisions individuelles et de groupe;

## Connaissances, aptitudes et compétences

- Comprend ses privilèges, reconnaît ses préjugés et intègre la mission, les engagements et les déclarations de l'Agence dans son travail.
- S'engage à améliorer, développer et mettre en œuvre les pratiques de Vérité et Réconciliation, de lutte contre l'oppression et le racisme dans notre entreprise.
- Fait preuve de compétence et de sensibilité culturelles dans le cadre d'un travail interculturel.
- Suit et met en œuvre la législation, les normes et les politiques de l'Agence en matière de protection de l'enfance.
- Établit des priorités entre des demandes concurrentes et gère bien son temps.
- S'adapte au changement et réagit de manière professionnelle à l'évolution des circonstances et des priorités.
- Fait preuve de conscience de soi, reconnaît ses forces et ses faiblesses et comprend l'impact de ses convictions sur son travail.
- Comprend l'importance de la responsabilité dans son travail et cherche à obtenir des instructions ou à consulter si nécessaire.
- Met en œuvre le retour d'information de la supervision pour améliorer sa pratique et ses compétences cliniques.
- Démonstre sa capacité à soutenir les identités et les cultures distinctes des enfants et des familles indigènes avec lesquels il travaille.
- Démonstre des compétences en matière de prise de décision critique qui sont inclusives et collaboratives.
- Comprend l'utilité de l'autorité et y a recours de manière éthique et responsable.
- Comprend le modèle de prestation de services de l'Agence et est capable de le mettre en œuvre dans son travail.
- Fait preuve de transparence, de respect, d'équité, d'empathie et de compassion.
- Évalue les risques et détermine les étapes suivantes appropriées.
- Fait preuve d'une communication efficace et de compétences en matière d'engagement.
- Accueille favorablement les idées, les valeurs, les expériences et l'expertise des autres, participe positivement à l'équipe et à l'entreprise.
- Défend les intérêts des membres de la famille, des jeunes et des enfants dans les réunions communautaires et cliniques.
- Comprend l'importance des relations efficaces et de confiance avec les partenaires communautaires et a la capacité de les cultiver.

- Démontre des stratégies appropriées pour résoudre les conflits et désamorcer les situations de crise d'une manière professionnelle et respectueuse, élabore des stratégies et assure un suivi.

## **Prérequis**

- Maîtrise ou baccalauréat en travail social de préférence, au moins une licence dans un domaine connexe.
- Au moins deux ans d'expérience dans le domaine des services directs
- Posséder un permis de conduire valide et un véhicule assuré à utiliser dans le cadre du travail.
- La préférence sera donnée aux personnes qui s'identifient comme membres des Premières Nations, Inuits et Métis, aux Afro-Canadiens et aux Noirs, ou à d'autres personnes racialement marginalisées qui répondent aux exigences en matière d'éducation, de compétences et d'aptitudes ou qui ont une éducation et une expérience équivalentes.
- La capacité à communiquer dans les deux langues officielles sera exigée pour tout poste désigner comme essentiel en français en vertu de la Loi sur les services en français.
- Tous les candidats doivent avoir un numéro d'assurance sociale canadien comme condition d'emploi.

## **Salaire**

- Échelle salariale se situe entre 65 348\$ et 88 486\$, en fonction des études et de l'expérience

## **L'équité en matière d'emploi**

La Société de l'aide à l'enfance des comtés unis de Stormont, Dundas et Glengarry tient à créer une main-d'œuvre diversifiée reflétant notre collectivité et encourage fortement les candidatures de toutes les personnes qualifiées, en particulier celles qui peuvent fournir des points de vue et contribuer à une plus grande diversité d'idées. Veuillez préciser dans votre demande si vous vous identifiez comme membre des Premières Nations, des Inuits et des Métis; d'origine afro-canadienne ou noire; ou si vous êtes membre d'un d'autres minorité ethnique ou autrement marginalisé.

## **LAPHO**

Nous respectons la LAPHO (Loi de 2005 sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario). Si vous avez besoin de mesures d'adaptation pendant le processus, ou si cette information est requise dans un format accessible, veuillez communiquer avec nous.