



Messages clés relatifs à la Journée Passez au mauve 2021

Campagne de la Journée Passez au mauve

- Chaque année en octobre, les Sociétés d'aide à l'enfance de la province sensibilisent le public au rôle important que les individus et la communauté ont dans le soutien aux enfants, aux jeunes et aux familles vulnérables, et ce, par l'entremise de la campagne provinciale de la Journée Passez au mauve.
- Lors de la Journée Passez au mauve, les Sociétés d'aide à l'enfance collaborent avec des partenaires clés pour défendre le droit de chaque enfant et jeune à la sécurité et au bien-être, peu importe l'endroit où elle est. Non seulement la sécurité physique et le bien-être, les enfants et les jeunes ont aussi le droit de voir leur intersectionnalité protégée et soutenue, qui comprend la culture, la race, l'orientation sexuelle et l'identité de genre, peu importe l'endroit où elles sont.
- Lors de la Journée Passez au mauve, nous célébrons la communauté qui prend soin des familles et nous diffusons le message qu'il y a de l'aide disponible pour elles et que personne n'est seul.
- Lors de la Journée Passez au mauve, nous sensibilisons le fait que les Sociétés d'aide à l'enfance sont des organismes communautaires qui font partie d'un réseau de soins qui soutiennent le bien-être des enfants, des jeunes et des familles.
- La Journée Passez au mauve est une occasion de rappeler aux Ontariennes que les Sociétés d'aide à l'enfance travaillent en collaboration avec de nombreux autres fournisseurs de services sociaux pour aider les enfants, les jeunes et les familles qui font face à des difficultés.
- La Journée Passez au mauve est une occasion pour les Sociétés d'aide à l'enfance de créer des partenariats avec des fournisseurs intersectoriels locaux et de s'engager à renforcer les familles grâce à une prévention communautaire améliorée et à une intervention précoce. Cela correspond au pilier clé de la nouvelle initiative du bien-être de l'enfance du gouvernement de l'Ontario qui est axée sur le renforcement des partenariats, la prévention et l'intervention précoce.
- La Journée Passez au mauve est une occasion de sensibiliser les enfants et les jeunes, notamment les élèves des niveaux primaire, intermédiaire et secondaire, au sujet de leur droit à la sécurité et au bien-être, peu importe l'endroit où elles sont.
- La Journée Passez au mauve est une occasion de rappeler aux adultes le rôle important qu'elles jouent pour soutenir les enfants, les jeunes et les familles vulnérables. Cela inclut leur devoir légal de faire rapport à leur Société d'aide à l'enfance locale si elles ont des préoccupations relatives à la sécurité ou au bien-être d'une enfant ou d'une jeune. Cela inclut également la responsabilité de vérifier leurs propres préjugés avant de faire rapport. Les stéréotypes, les préjugés et la discrimination fondés sur la race, l'origine ethnique, la religion, les capacités, la pauvreté et l'orientation sexuelle peuvent mener à des signalements exagérés.



- Les Ressources provinciales de prévention pour la classe sont disponibles pour aider les enseignantes à engager des discussions avec les élèves des niveaux primaire, intermédiaire et secondaire au sujet de leur droit à la sécurité et au bien-être dans tous les aspects de leur vie et dans leur réseau de soutien. Les Ressources provinciales de prévention pour la classe Passez au mauve sont des ressources pour les élèves afin de répondre aux recommandations d'enquête en tenant compte de l'âge approprié et des droits de l'enfant, et sont axées sur la prévention des mauvais traitements et de la négligence.

La COVID-19 et la Journée Passez au mauve

- La pandémie de la COVID-19 a créé un stress supplémentaire pour les familles et, dans certains cas, a accru le risque pour le bien-être et la sécurité des enfants, des jeunes et des familles vulnérables. Les citoyennes de l'Ontario qui ont besoin d'aide ou si elles connaissent une jeune ou une famille ayant besoin d'aide sont encouragées à faire appel aux services disponibles dans leur communauté, y compris les Sociétés d'aide à l'enfance.
- La Journée Passez au mauve offre l'occasion de rappeler aux citoyennes de l'Ontario que les Sociétés d'aide à l'enfance et les agences autochtones de bien-être de l'enfance et de la famille sont ouvertes et offrent des services, et que si elles ont des préoccupations relatives à la sécurité ou au bien-être d'un enfant ou d'une jeune, ou si leur propre famille a besoin de soutien, elles doivent appeler leur SAE locale.
- Tout au long de la pandémie de la COVID-19, les Sociétés d'aide à l'enfance ont joué un rôle essentiel dans le soutien aux enfants, aux jeunes et aux familles vulnérables. Souvent, elles ont été le seul service à offrir des soins en personne pendant cette période particulièrement difficile. Les partenariats dans l'ensemble du système de services sociaux se sont avérés essentiels pour garantir que les familles continuent de recevoir le soutien dont elles ont besoin pour rester en bonne santé. La journée Passez au mauve est une occasion de mettre en valeur ces partenariats et ces approches novatrices en matière de prestation de services et de reconnaître le travail important des Sociétés d'aide à l'enfance.

Le retour à l'apprentissage en présentiel et la Journée Passez au mauve

- Le retour à l'apprentissage en présentiel, après une année scolaire 2020-2021 tumultueuse, est susceptible de poser de nombreux défis pour les enfants et les jeunes de l'Ontario.
- La Journée Passez au mauve offre aux enseignantes la possibilité de s'engager avec leurs élèves et de leur rappeler les moyens d'obtenir de l'aide si elles-mêmes ou quelqu'un qu'elles connaissent sont en difficulté.
- En raison des réalités du retour à l'école de cette année, la Journée Passez au mauve est un outil que les enseignantes peuvent utiliser pour encourager des discussions avec les enfants et les jeunes sur ce qu'elles ressentent et sur les soutiens dont elles pourraient avoir besoin pour réussir.



Comment les Sociétés d'aide à l'enfance travaillent pour protéger le droit de chaque enfant et jeune à la sécurité et au bien-être, peu importe l'endroit où elle est

- Les Sociétés d'aide à l'enfance sont des organisations communautaires indépendantes qui protègent le droit de chaque enfant et jeune à la sécurité et au bien-être, peu importe l'endroit où elle est. La Convention internationale relative aux droits de l'enfant reconnaît le rôle important que joue le bien-être de l'enfance dans la protection de ces droits.
- L'objectif primordial de la Loi de 2017 sur les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille de l'Ontario est de promouvoir l'intérêt véritable, la protection et le bien-être des enfants. Cette loi provinciale confère aux Sociétés d'aide à l'enfance et aux agences autochtones de bien-être de l'enfance et de la famille, la responsabilité exclusive d'enquêter sur les préoccupations concernant la sécurité et le bien-être des enfants et des jeunes de moins de 18 ans et de fournir des services de bien-être de l'enfance.
- Les Sociétés d'aide à l'enfance enquêtent sur les signalements de professionnelles et du public préoccupés par le traitement d'un enfant ou d'une jeune par un fournisseur de soins. Le mot fournisseur de soins s'applique à une **personne responsable principale**, comme une mère, un père et un parent d'accueil; un **fournisseur de soins désigné**, comme une éducatrice et une gardienne d'enfants; et une **personne présumée responsable**, comme une enseignante, une entraîneuse, une chef religieuse et une conductrice d'autobus scolaire.
- La principale étude universitaire de l'Ontario sur les mauvais traitements et la négligence envers les enfants montre que les enfants sont demeurés au domicile familial dans 97 % des enquêtes de la SAE (Étude ontarienne sur l'incidence des signalements de mauvais traitements et de négligence envers les enfants, 2018). Ce n'est pas le cas pour les enfants autochtones et noires qui sont surreprésentés dans le système de bien-être de l'enfance en raison du racisme systémique.
- Les Sociétés d'aide à l'enfance offrent principalement des services aux enfants et aux jeunes dont les parents sont incapables de répondre à leurs besoins physiques et émotionnels. Ces familles sont aux prises avec des problèmes chroniques tels que la santé mentale, les dépendances, l'isolement social, les traumatismes et un stress financier extrême.
- La recherche et les données sur le bien-être de l'enfance indiquent que le chômage, le manque de logement et l'insécurité alimentaire jouent un rôle important dans les crises familiales qui conduisent à l'implication de la Société d'aide à l'enfance. Ces résultats montrent qu'une prévention efficace commence par s'assurer que des soutiens économiques et sociaux adéquats sont en place afin que les familles puissent s'occuper de leurs enfants.

Ressources de prévention pour la classe Passez au mauve

- En réponse aux recommandations des enquêtes relatives au décès de Jeffrey Baldwin et de Katelynn Sampson, l'Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance

Ce document est écrit en féminin avec l'intention d'inclure tous les sexes : transgenres, genres diverses, hommes, et femmes.



(AOSAE) a élaboré des ressources de prévention éducatives provinciales pour renseigner les élèves sur leur droit à la sécurité et au bien-être, peu importe l'endroit où elles sont. Les Ressources de prévention pour la classe Passez au mauve ont été élaborées en collaboration avec le Boost Child & Youth Advocacy Centre et la Société d'aide à l'enfance de Windsor-Essex, des organismes qui cumulent des décennies d'expérience en enseignement dans les classes. Les ressources de prévention sont disponibles sur le site Web de l'AOSAE à

<http://www.oacas.org/fr/journeepassezaumaube-ressources-pour-la-classe/>.

- Les Ressources de prévention pour la classe Passez au mauve visent à aider les enfants et les jeunes, peu importe la situation dans laquelle elles se trouvent, à acquérir des habiletés et des caractéristiques qui diminuent leur vulnérabilité à l'égard des sévices.
- Les Ressources de prévention pour la classe Passez au mauve aident les enseignantes et les professionnelles de l'éducation à engager leurs élèves dans des discussions au sujet de la sécurité et du bien-être dans tous les aspects de leur vie, ainsi que de leurs réseaux de soutien.

Équité

- L'AOSAE reconnaît que la campagne Passez au mauve a eu des effets néfastes sur les communautés autochtones, afro-canadiennes, LGBT2SQ+ et autres qui sont marginalisées. L'accent historique de la campagne sur la prévention des mauvais traitements des enfants a encouragé le signalement aux Sociétés d'aide à l'enfance, ce qui a régulièrement entraîné une surveillance accrue de ces communautés par le système du bien-être de l'enfance et a contribué à la surreprésentation des familles autochtones et afro-canadiennes dans le système.
- La surreprésentation des enfants et des jeunes autochtones découle des injustices historiques infligées aux communautés des Premières Nations, Inuits et Métis par le gouvernement canadien et les systèmes provinciaux de bien-être de l'enfance. Ces injustices incluent les pensionnats indiens et la Rafle des années 60. Ces héritages coloniaux se sont traduits par la détérioration des communautés, les traumatismes intergénérationnels et la surreprésentation des enfants autochtones dans le système du bien-être de l'enfance.
- L'Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance (AOSAE) reconnaît et présente ses excuses pour le rôle néfaste que le secteur du bien-être de l'enfance a joué dans le passé, et qui, encore aujourd'hui, joue dans la vie des enfants, des familles et des communautés autochtones de l'Ontario.
- L'AOSAE reconnaît qu'il existe une surreprésentation et une iniquité dans les résultats pour les familles afro-canadiennes engagées auprès des agences du bien-être de l'enfance. En partenariat avec la communauté afro-canadienne de l'Ontario et par l'entremise du projet Une vision une voix, l'AOSAE prend les mesures pour créer un système du bien-être de l'enfance plus équitable, en reconnaissant le rôle que le racisme systémique et le colonialisme jouent dans la surreprésentation des familles afro-canadiennes dans le système du bien-être de l'enfance.



- Le racisme, l'intolérance et les préjugés sont des formes de violence psychologique.
- Les organisations et les systèmes peuvent également créer des dommages. Ils peuvent avoir des comportements, des programmes et des politiques qui ne respectent pas les droits de certains groupes de personnes. Les Sociétés d'aide à l'enfance ont l'habitude de créer des préjudices. La Journée Passez au mauve est une occasion de montrer comment le système du bien-être de l'enfance travaille avec les partenaires communautaires et les intervenants pour faire mieux pour les communautés qu'ils servent.

Devoir de faire rapport (Voir également les Messages clés relatifs au Devoir de faire rapport pour obtenir plus de détails.)

- L'Article 125 de la Loi sur les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille stipule qu'une personne, y compris les professionnelles qui travaillent avec des enfants ou des jeunes, doit faire rapport rapidement à une Société d'aide à l'enfance tout soupçon qu'une enfant ou une jeune pourrait « avoir besoin de protection ».
- La Loi sur les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille reconnaît que les professionnelles et les dirigeantes qui travaillent avec des enfants ont une responsabilité accrue de signaler leurs soupçons.
- Les perceptions et les incompréhensions culturelles peuvent avoir une incidence sur la décision de faire rapport à une Société d'aide à l'enfance. Les pratiques d'éducation des enfants varient selon les familles et les cultures. Il existe diverses pratiques parentales qui ne sont pas préoccupantes, mais qui peuvent être différentes des vôtres.
- Les stéréotypes, les préjugés et la discrimination fondés sur la race, l'origine ethnique, la religion, les capacités, la pauvreté et l'orientation sexuelle peuvent mener à des signalements exagérés.
- Les enfants et les jeunes autochtones sont surreprésentés dans les systèmes du bien-être de l'enfance de l'Ontario en raison de l'héritage historique et continu du colonialisme et du racisme anti-autochtone.
- Les enfants afro-canadiennes sont également surreprésentées en raison de l'héritage historique de l'esclavage et du colonialisme. Cela se traduit par un racisme anti-noir.
- Depuis 2018, les jeunes de 16 et 17 ans sont admissibles à recevoir des services de protection des Sociétés d'aide à l'enfance. Bien que le signalement pour les jeunes de 16 et 17 ans ne soit pas obligatoire, vous devez communiquer avec votre Société d'aide à l'enfance locale si vous avez des préoccupations relatives à la sécurité ou au bien être d'une jeune.
- Les enfants et les jeunes ont droit à la sécurité et au bien-être, peu importe l'endroit où elles sont. Cela inclut non seulement leur domicile familial, mais aussi leur communauté. Les Sociétés d'aide à l'enfance enquêteront sur les préoccupations



concernant les personnes principalement responsables, mais aussi les personnes responsables ou les fournisseurs de soins dans la communauté, comme les intervenantes en services de garde d'enfants, les enseignantes et les entraîneuses. Les enseignantes et les professionnelles des services de garde d'enfants sont dans une position unique avec les enfants et les jeunes en raison de leur rôle de personne responsable, et parce qu'elles peuvent être les seules adultes « aidantes » qu'un enfant ou une jeune qui est victime de négligence ou de mauvais traitements rencontre quotidiennement.

Élèves du niveau primaire

- Une communauté est composée de différents types de personnes, dont les parents et les personnes responsables, ainsi que les enfants.
- Faire partie d'une communauté signifie qu'il y a de nombreuses personnes vers qui vous pouvez vous tourner pour obtenir de l'aide lorsque vous en avez besoin.
- Une adulte aidante est une personne à qui vous pouvez vous adresser, et qui vous écoutera et essaiera de faire quelque chose pour vous aider.
- Si vous avez un problème ou une inquiétude, et qu'une adulte ne peut pas vous aider, il est important d'aller voir une autre adulte et de continuer à dénoncer jusqu'à ce que vous obteniez l'aide dont vous avez besoin.
- Parce que notre corps nous appartient, nous avons le droit de décider comment un toucher nous fait sentir, et personne d'autre. Nous devons également respecter la façon dont les autres veulent être touchés.
- Un sentiment du genre « oh-oh! » est un sentiment que nous éprouvons lorsque nous ressentons que quelque chose ne va pas ou lorsque nous nous sentons mal à l'aise par rapport à quelque chose.
- Si une personne vous touche d'une manière qui vous donne un sentiment du genre « oh oh! », il est important d'en parler à une adulte aidante.
- Il n'y a pas de secret concernant le toucher et on peut dénoncer tout type de toucher.
- Tous les enfants ont des besoins fondamentaux, notamment des besoins physiques, émotionnels et sociaux, ainsi que des besoins de réflexion et d'apprentissage.
- C'est la responsabilité des adultes dans la communauté, notamment les parents, les personnes responsables et les enseignantes, de répondre aux besoins fondamentaux des enfants.
- La nourriture, le logement, des vêtements appropriés aux conditions climatiques, l'éducation, les soins médicaux, un environnement sécuritaire et le fait qu'on s'occupe de nous font partie de nos besoins fondamentaux.
- Nous avons aussi besoin d'amies, d'amour, de sécurité, de culture et de communauté, ainsi que de respect pour notre genre, notre race, nos capacités, notre culture et notre communauté.



- Si vos besoins fondamentaux ne sont pas satisfaits, il est important d'en parler à une adulte aidante.
- Chaque personne dans la communauté joue un rôle dans le soutien des droits des enfants et des jeunes à la sécurité et au bien-être, y compris les Sociétés d'aide à l'enfance.
- La Journée Passez au mauve est un moment où nous rappelons à tous que de l'aide est disponible et que la communauté doit travailler ensemble pour appuyer les familles et s'occuper des enfants.
- Il faut toute une communauté pour soutenir les familles et prendre soin des enfants.

Élèves du niveau intermédiaire et du niveau secondaire

- Les jeunes ont droit à la sécurité et au bien-être, peu importe l'endroit où elles sont, y compris le domicile familial, l'école et le sport.
- La sécurité comprend le bien-être physique, ainsi que psychologique, émotionnel, social, culturel et spirituel.
- De nombreuses adultes veulent aider les jeunes.
- Pour obtenir l'aide dont vous avez besoin, vous devrez peut-être le dévoiler à plusieurs adultes, parce qu'il se peut qu'elles ne comprennent pas ou ne sachent pas quoi faire.
- N'abandonnez jamais! Continuez à dénoncer jusqu'à ce que vous obteniez l'aide dont vous avez besoin.
- Bien qu'il soit génial de demander de l'aide à des amies, celles-ci n'ont pas toujours la réponse ou l'accès aux ressources qui pourraient être nécessaires pour résoudre le problème.
- Si vous n'avez pas d'adulte en qui vous avez confiance dans votre vie, il existe de nombreux organismes qui peuvent aider les jeunes, notamment les Sociétés d'aide à l'enfance, Jeunesse J'écoute, Naseeha Youth Helpline, Black Youth Helpline et LGBT Youthline.
- L'estime de soi peut être définie comme notre sentiment de confiance en soi et ce que nous ressentons par rapport à nous-mêmes. Le droit d'une jeune à la sécurité et au bien-être comprend le fait de vivre dans un environnement qui favorise ce fort sentiment de confiance en soi.
- Une estime de soi forte et positive peut vous aider à faire face au stress, à rechercher des relations plus saines, à maintenir des limites, ainsi qu'à demander de l'aide si vous vous trouvez dans une relation malsaine.
- Les personnes qui font partie de votre vie peuvent avoir un impact sur votre estime de soi.
- Les idées, les pratiques et les systèmes de la société peuvent aussi avoir un impact sur votre estime de soi.



- Votre bien-être et votre estime de soi peuvent se détériorer lorsque votre genre, votre race, vos capacités, votre orientation sexuelle, votre langue, votre religion et votre culture ne sont pas respectés, et lorsque vous faites face à de la discrimination, à l'intolérance et aux préjugés.
- Un dialogue intérieur positif est un moyen important de renforcer votre estime de soi.
- Les relations saines sont fondées sur le respect mutuel. Il s'agit des relations avec les adultes, ainsi qu'avec nos pairs et nos amies.
- Les relations malsaines sont fondées sur le pouvoir et le contrôle. Cela inclut les relations avec les adultes, ainsi qu'avec nos pairs et nos amies.
- Dans une relation saine, la race, le genre, les capacités, l'orientation sexuelle, la culture, la langue et la religion sont respectés.
- Il existe de nombreux types de mauvais traitements, notamment les sévices physiques, sexuels et émotionnels.
- Le racisme, l'intolérance et les préjugés sont des formes de mauvais traitements émotionnels.
- La négligence des besoins fondamentaux est une autre raison pour laquelle vous pourriez avoir besoin d'aide.
- Les organismes et les systèmes peuvent aussi créer des préjudices. Ils peuvent avoir des modèles de comportement, des programmes et des politiques qui ne respectent pas les droits de certains groupes de personnes.
- De nombreuses familles sont aux prises avec des défis chroniques, comme la santé mentale, la toxicomanie et une pression financière extrême, ce qui peut les empêcher de répondre aux besoins fondamentaux de leurs enfants. Les enfants et les jeunes dans cette situation ont aussi besoin d'aide.