



**The Children's Aid Society of the United Counties of Stormont, Dundas & Glengarry is committed to becoming allies with First Nations, Inuit and Métis communities; those of African-Canadian/Black heritage; other racially marginalized and LGBTQ2S+ persons, through our Truth and Reconciliation commitments, our ongoing 'Diversity, Equity and Inclusivity' work and anti-racism/anti-oppression education.**

## **CHILD AND FAMILY WORKER**

### **Major Responsibilities**

- Have a clear understanding of the Children's Aid Society's child welfare mandate and provincial Transformation initiatives
- Work in a multi-disciplinary team and engage in direct care and service to families
- Work intensively with families and children/youth on identified goals and outcomes
- Provide support, consultation and information sharing with members of the team involved with assigned families, children/youth
- Analyse and interpret known family information to formulate a working plan for assigned children/youth and/or their foster families with identified goals and outcomes
- Provide service intervention through activities in the community
- Conduct or facilitate groups with a good knowledge and skill level of group dynamics
- Provide or help birth parents/other caregivers to provide a safe and secure environment that has structure and limits within the context of a caring atmosphere
- Utilize sound clinical judgement and act effectively in situations requiring immediate actions on behalf of children/youth
- Advocate for the family, child/youth and support the individual with skill development and awareness to advocate for themselves
- Provide, as required, on-going monitoring, coaching/teaching of high-risk families, children/youth
- Develop and maintain clear, concise and timely case logs and any other reports required
- Participate in meetings and conferences as required and provide pertinent information to the Supervisor, Child Protection Worker, collaterals and family/foster family
- Contribute to submissions made to the Court, as required, in consultation with the Child Protection Worker and the Society lawyer
- Testify in court when required
- Develop skill and knowledge through constructive use of supervision, self-evaluation, and attendance at in-service training sessions
- Research and develop resource material on identified topics, i.e., anger management, toilet training and behaviour management
- Teach/coach a wide range of parenting skills to caregivers, depending on their needs, with the goal of preventing the admission of children into care or expediting the return of children home from CAS care
- Offer intensive short-term support and life skills training to families, children/youth

- Work with caregivers and their children/youth to improve family interaction and functioning
- Assess and improve the safety of children/youth while in the care of their caregivers or community kin placement
- Assist with quality family visitations between caregivers and their children/youth, and facilitate a reintegration plan
- Assist families, children/youth to obtain and maintain positive relationships with other community services
- Contribute to the development of parenting capacity
- Develop strategies to help children/youth live in a kin or foster placement through strength based, outcome based, behaviour management and/or positive reinforcement
- Work cooperatively with foster parents and permanency worker to determine the needs of the home, and children/youth
- Assist and support children, youth, and families in the development and strengthening of natural support networks to enhance immediate and long-term safety and stability.
- Other duties as assigned of a family/child support nature

### **Knowledge and skills required**

- Ability to identify systemic barriers to equity and anti-oppressive practices and apply this lens to your work
- Knowledge, experience, and understanding of the culture, history and current issues/oppression experienced by First Nations, Inuit and Métis; those of African-Canadian/Black heritage; and other racially marginalized persons in our community
- Knowledge of First Nations, Inuit and Métis history, people and communities and a demonstrated ability to engage with the communities
- Strong understanding of First Nations, Inuit and Métis culture, heritage and traditions, and a commitment to developing the highest quality culturally appropriate service possible for the First Nations, Inuit and Métis families that we serve
- Demonstrated ability to work in high pressure situations, be decisive, show compassion and be skilled in de-escalation
- Ability to demonstrate effective time management skills, prioritize tasks, follow instruction, and give/receive feedback
- Ability to collaborate effectively with peers, community partners and other professionals
- Demonstrated ability to communicate both written and verbally in a clear, concise manner, and to be able to meet deadlines and other administrative requirements

### **Qualifications**

- Community College Diploma, e.g., Child & Youth Care Worker, Social Service Worker, Early Childhood Education and/or Bachelor of Arts.
- Minimum of two years of direct service experience, e.g., residential/non-residential care, child welfare experience with youth.
- Possession of a valid driver's license.

- Preference will be given to those who identify as First Nations, Inuit and Métis; African-Canadian/Black heritage; or other racially marginalized persons who meet the educational requirements or who have equivalent education and experience.
- The ability to communicate in both official languages will be a requirement for any position designated as essential under the *French Language Services Act*
- As a requirement of employment all applicants must have a Canadian Social Insurance Number

## Scope

- The Child & Family Worker works in the society's residential and non-residential programs
- The Child & Family Worker is expected to work irregular hours as required by family service needs. These may include evenings and weekends. Scheduling is arranged with and approved by the Supervisor.

## Salary

Salary range is \$45,472 - \$59,014, commensurate with education and experience.

**Interested applicants are asked to submit their application for this position through our website: [www.cassdg.ca/en/the-society/careers/employment-opportunities](http://www.cassdg.ca/en/the-society/careers/employment-opportunities)**

*CAS SDG values building a workforce that is reflective of the diversity in our community and strongly encourages applications from all qualified individuals, especially those who can provide perspectives and contribute to a further diversification of ideas. **Please indicate in the application process should you identify as First Nations, Inuit and Métis; African-Canadian/Black heritage; or if you are a member of another racialized or otherwise marginalized group.***

*We comply with the AODA (Accessibility for Ontarians with Disabilities Act). If you require accommodation at any time throughout the application process, or if this information is required in an accessible format, please contact us.*

*We thank all interested applicants; however, only qualified applicants will be contacted for an interview.*

***La Société de l'aide à l'enfance des comtés unis de Stormont, Dundas et Glengarry s'engage à s'allier aux communautés des Premières Nations, des Inuits et des Métis, aux communautés d'ascendance afro-canadienne et noire, aux autres personnes racialement marginalisées et aux personnes de la communauté LGBTQ2S+ au moyen de ses engagements liés à la vérité et à la réconciliation, de son travail continu en matière de diversité, d'équité et d'inclusion et de son éducation relative à la lutte contre le racisme et l'oppression.***

## **INTERVENANTE OU INTERVENANT, SERVICES À L'ENFANCE ET À LA FAMILLE**

### **Principales responsabilités**

- Bien comprendre le mandat de la Société de l'aide à l'enfance en matière de protection des enfants et les initiatives provinciales de transformation.
- Travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire et offrir des soins et des services directs aux familles.
- Travailler de près avec les familles et les enfants ou les jeunes à l'atteinte d'objectifs et de résultats définis.
- Offrir des services de soutien et de consultation aux membres de l'équipe chargés des familles, des enfants ou des jeunes et échanger des renseignements avec eux.
- Analyser et interpréter les renseignements connus sur la famille afin de préparer un plan de travail pour les enfants, les jeunes ou les familles d'accueil qui lui sont confiés. Ce plan précise les objectifs et les résultats.
- Fournir des services d'intervention au moyen d'activités dans la collectivité.
- Diriger ou animer des groupes, en mettant à profit ses connaissances et compétences avancées en dynamique de groupe.
- Fournir aux parents biologiques ou aux autres fournisseurs de soins un environnement sûr et sécuritaire doté d'une structure et de limites dans un contexte de bienveillance, ou aider à assurer un tel environnement.
- Faire preuve d'un bon jugement clinique et agir efficacement dans les situations nécessitant des mesures immédiates au nom des enfants ou des jeunes.
- Défendre les intérêts de la famille, de l'enfant ou du jeune et soutenir la personne pour qu'elle perfectionne ses compétences et ses connaissances afin qu'elle puisse elle-même défendre ses intérêts.
- Assurer, au besoin, la surveillance continue, l'encadrement et l'enseignement des familles à risque élevé, des enfants et des jeunes.
- Élaborer et tenir à jour des registres de cas et d'autres rapports clairs et concis, au besoin.
- Participer aux réunions et aux conférences au besoin et fournir des renseignements pertinents au superviseur, à l'intervenant en protection de l'enfance, aux tiers et à la famille d'accueil.
- Contribuer aux observations présentées au tribunal, au besoin, en consultation avec l'intervenant en protection de l'enfance et l'avocat de la Société.

- Témoigner au tribunal au besoin.
- Perfectionner ses compétences et connaissances grâce à des méthodes de supervision et d'autoévaluation constructives, et à la participation aux séances de formation internes.
- Faire des recherches et élaborer des ressources documentaires sur des sujets précis, p. ex., gestion de la colère, apprentissage de la propreté et gestion du comportement.
- Enseigner une vaste gamme de compétences parentales aux fournisseurs de soins, ou les encadrer à ce sujet selon leurs besoins, dans le but de prévenir la prise en charge des enfants ou d'accélérer le retour des enfants à la maison après la prise en charge par la SAE.
- Offrir un soutien intensif à court terme et une formation sur les aptitudes à la vie quotidienne aux familles, aux enfants et aux jeunes.
- Collaborer avec les fournisseurs de soins et les enfants ou les jeunes pour améliorer les interactions et le fonctionnement de la famille.
- Évaluer et améliorer la sécurité des enfants et des jeunes pris en charge par leurs fournisseurs de soins ou en placement intrafamilial.
- Fournir de l'aide pour les visites familiales de qualité entre les fournisseurs de soins et les enfants ou les jeunes, et faciliter un plan de réintégration dans la famille.
- Aider les familles, les enfants et les jeunes à établir et à maintenir des relations positives avec d'autres services communautaires.
- Contribuer au perfectionnement des capacités parentales.
- Élaborer des stratégies pour aider les enfants et les jeunes à vivre en placement intrafamilial ou en famille d'accueil au moyen d'une gestion du comportement axée sur les forces, les résultats ou le renforcement positif.
- Travailler en collaboration avec les parents d'accueil et le préposé à la permanence pour déterminer les besoins du foyer, des enfants et des jeunes.
- Aider et soutenir les enfants, les jeunes et les familles à établir et renforcer des réseaux de soutien naturels afin d'améliorer la sécurité et la stabilité immédiates et à long terme.
- S'acquitter des autres fonctions qui lui sont confiées en matière d'aide à la famille et à l'enfance.

## **Connaissances et compétences requises**

- Capacité de cerner les obstacles systémiques à l'équité et les pratiques anti-oppressives et d'appliquer cette perspective à son travail.
- Connaissance, expérience et compréhension de la culture, de l'histoire, ainsi que les problèmes actuels et l'oppression vécus par les Premières Nations, les Inuits et les Métis; les personnes d'origine afro-canadienne/noire et d'autres minorité ethnique dans la communauté.
- Connaissance de l'histoire, des personnes et des communautés des Premières Nations, des Inuits et des Métis et capacité de communiquer avec ces communautés.
- Solide compréhension de la culture, du patrimoine et des traditions des Premières Nations, des Inuits et des Métis, et volonté d'établir un service de la plus haute qualité possible et culturellement adapté à l'intention des familles des Premières Nations, des Inuits et des Métis desservies par la Société.
- Capacité manifeste de travailler dans des situations où la pression est forte, de faire preuve de fermeté, de compassion et de mettre en pratique ses compétences en désamorçage de crise.

- Capacité de démontrer de bonnes compétences pour gérer son horaire, établir l'ordre de priorité des tâches, respecter les directives et donner et recevoir de la rétroaction.
- Capacité de collaborer efficacement avec des pairs, des partenaires communautaires et d'autres professionnels.
- Capacité manifeste de communiquer de vive voix et par écrit de façon claire et concise et de respecter les délais et les autres exigences administratives.

## Qualités requises

- Diplôme d'études collégiales, p. ex. intervenant auprès des enfants et des jeunes, intervenant en travail social, éducation de la petite enfance ou baccalauréat ès arts.
- Minimum de deux ans d'expérience en prestation de services directs aux enfants, aux jeunes et aux familles, p. ex. soins en établissement ou à l'extérieur, expérience des services d'aide à l'enfance auprès des jeunes.
- Détenir un permis de conduire valide de catégorie G.
- Préférence accordée aux personnes qui s'identifient comme membres des Premières Nations, des Inuits et des Métis, d'origine afro-canadienne/noire, ou à d'autres minorité ethnique qui satisfont aux exigences académiques, ou qui ont une scolarité et une expérience équivalentes.
- La capacité de communiquer dans les deux langues officielles sera une exigence pour tout poste désigné essentiel en vertu de la *Loi sur les services en français*.
- Tous les candidats doivent avoir un numéro d'assurance sociale canadien; cela est une exigence d'emploi.

## Portée

- L'intervenant ou intervenante, Services à l'enfance et à la famille participe aux programmes résidentiels et non résidentiels de la Société.
- On s'attend à ce que l'intervenant ou l'intervenante, Services à l'enfance et à la famille travaille des heures irrégulières, selon les besoins en matière de services des familles. L'horaire de travail peut comprendre les soirs et les fins de semaine. L'horaire de travail est établi et approuvé par le superviseur.

## Salaire

L'échelle salariale se situe entre 45 472 \$ et 59 014 \$, selon les études et l'expérience.

**Les personnes intéressées à ce poste sont invitées à soumettre leur candidature sur notre site Web :** <https://www.cassdq.ca/fr/la-societe/carrieres/offres-d-emploi>

*La Société de l'aide à l'enfance des comtés unis de Stormont, Dundas et Glengarry tient à créer une main-d'œuvre diversifiée reflétant notre collectivité et encourage fortement les candidatures de toutes les personnes qualifiées, en particulier celles qui peuvent fournir des points de vue et contribuer à une plus grande diversité d'idées. **Veillez préciser dans votre demande si vous vous identifiez comme membre des Premières Nations, des Inuits et des Métis; d'origine afro-***

***canadienne ou noire; ou si vous êtes membre d'un d'autres minorité ethnique ou autrement marginalisé.***

*Nous respectons la LAPHO (Loi de 2005 sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario). Si vous avez besoin de mesures d'adaptation pendant le processus, ou si cette information est requise dans un format accessible, veuillez communiquer avec nous.*

*Nous remercions tous les candidats de leur intérêt, mais nous communiquerons uniquement avec les personnes retenues pour une entrevue.*