

Journée Passez au mauve de l'Ontario :

Leçon 4



Activité : Organismes et ressources qui appuient les jeunes

Niveau scolaire : 7^e à 12^e année

Durée : 30 à 40 minutes

Objectif de l'activité :

Faire en sorte que les élèves explorent les sites Web de divers organismes offrant des ressources utiles à l'intention des jeunes.

Matériel requis :

- Accès Internet
- Tableau blanc ou écran et projecteur
- Document qui énumère les organismes et les ressources qui aident les jeunes

Remarque : Les facilitateurs doivent se familiariser avec les ressources avant l'activité.

Description de l'activité :

1. Expliquez aux élèves qu'il existe divers organismes qui appuient les jeunes lorsqu'ils ont besoin de l'aide d'un adulte en raison d'un problème ou d'une préoccupation. Dites-leur que vous leur présenterez un site Web que vous avez choisi, afin qu'ils puissent voir en détail comment un organisme offre des services utiles aux jeunes.
2. Expliquez aux élèves que lorsque vous aurez terminé l'exploration d'un site Web, vous leur demanderez de se diviser en petits groupes et d'explorer le site Web d'un des organismes qui figurent sur la liste de ressources que vous avez distribuée.
3. Projetez le site Web sur un écran et expliquez aux élèves les diverses fonctions du site. Par exemple, mettez en lumière le numéro de téléphone pour obtenir des conseils et la fonction de conversation en ligne s'ils sont disponibles. Cliquez sur le bouton du contenu pour révéler les divers sujets.
4. Divisez les élèves en groupes et attribuez-leur le site Web d'un organisme de la liste de ressources. Demandez aux élèves de trouver des façons dont ces organismes et ressources peuvent être utiles, mais aussi comment ils peuvent être inutiles.
5. Demandez à chaque groupe de venir devant la classe pour présenter les façons dont leur organisme peut être utile ou inutile. Projetez le site Web sur l'écran alors que les élèves parlent.

Adaptations :

- Divisez cette activité en deux séances de classe distinctes. Consacrez la première séance à familiariser les élèves avec le site Web que vous avez choisi d'étudier avec la classe. Durant la deuxième séance, demandez aux élèves d'explorer les sites Web d'autres organismes qui peuvent aider les jeunes.

Commentaires et ressources additionnelles :

- Remettez une liste des ressources explorées à chaque élève et assurez-vous qu'une copie de cette liste est affichée à un endroit bien visible de la classe ou ailleurs dans l'école.