

Journée Passez au mauve de l'Ontario :

Leçon 4



Activité : Raisons pour lesquelles les jeunes peuvent devoir obtenir de l'aide – Mythe ou fait

Niveau scolaire : 9^e à 12^e année

Durée : 30 à 40 minutes

Objectif de l'activité :

Dissiper les mythes et les stéréotypes au sujet des mauvais traitements, de la violence et d'autres situations où les jeunes peuvent avoir besoin d'aide.

Matériel requis :

- Mythe ou fait? Document de cours (pour le facilitateur)
- Deux affiches portant respectivement les inscriptions « Mythe » et « Fait ».

Description de l'activité :

1. Déplacez les pupitres et chaises pour libérer la voie, de sorte à pouvoir vous déplacer d'un côté à l'autre de la salle. Divisez la salle en deux et mettez l'affiche « Mythe » d'un côté, et l'affiche « Fait » de l'autre. Demandez à l'ensemble de la classe de se rassembler au centre.
2. Expliquez aux élèves que vous lirez à haute voix certains énoncés au sujet des mauvais traitements, de la violence et d'autres raisons pour lesquelles les jeunes peuvent devoir obtenir de l'aide. Les élèves décideront s'ils estiment que l'énoncé est un mythe ou un fait, et se déplaceront du côté approprié de la salle.
3. Lisez le premier énoncé et donnez aux élèves le temps de se déplacer d'un côté ou de l'autre de la salle. Lorsque tous les élèves auront fait leur choix, demandez-leur de se retourner vers la personne à leur gauche et de lui donner les raisons de leur décision.
4. Engagez une discussion avec l'ensemble de la classe en invitant les élèves des deux côtés de la salle à expliquer les raisons de leur choix.
5. Donnez la bonne réponse pour l'énoncé et expliquez ce qui la justifie. Donnez aux élèves la possibilité de poser des questions et de parler de ce qu'ils ont appris après que vous avez révélé la réponse.
6. Continuez ce processus avec tous les scénarios.

Adaptations :

- Au lieu que les élèves se déplacent, vous pouvez les diviser en petits groupes, et attribuer un ou deux énoncés à chaque groupe. Les groupes discuteront pour déterminer si les énoncés sont un mythe ou un fait et présenteront ensuite leur choix à l'ensemble de la classe pour engendrer une discussion. Vous pouvez demander aux élèves de jouer un sketch qui représente les signes d'une relation malsaine, l'établissement de limites saines ou des façons d'obtenir de l'aide.

Commentaires et ressources additionnelles :

- Il est important de garder à l'esprit que certains élèves pourraient avoir été affectés par des mauvais traitements. Encouragez tous les élèves à respecter les sentiments et les expériences de chacun, et assurez-vous que les discussions sont respectueuses et qu'on protège la confidentialité.