

Journée Passez au mauve de l'Ontario : Leçon 2



Activité : Signets à mon nom

Niveau scolaire : 7^e et 8^e année

Durée : 30 à 40 minutes

Objectif de l'activité :

Faire en sorte que les élèves conçoivent des signets affichant leur nom en tant que point central, ainsi que des images et des messages positifs pour accroître leur estime de soi.

Matériel requis :

- Signets vierges (peuvent être découpés dans du carton bristol)
- Accessoires d'écriture et de coloriage

Description de l'activité :

1. Expliquez à la classe que parfois, accroître notre estime de soi ou nous sentir bien peuvent venir de gestes très simples, incluant simplement apprécier quelque chose à propos de nous-mêmes. Cela inclut notre nom, qui est uniquement le nôtre et fait partie intégrante de notre image de soi.
2. Expliquez aux élèves qu'ils concevront un signet affichant leur nom et qu'ils ajouteront, en mots et en images, des aspects positifs à propos d'eux. Ils peuvent aussi ajouter leurs citations et dictons favoris.
3. Donnez aux élèves environ 20 minutes pour concevoir leur signet, et puis rassembler l'ensemble de la classe pour une discussion :
 - *Il est parfois difficile de penser à des caractéristiques positives à propos de nous-mêmes? Pourquoi?*
 - *Pourquoi est-il parfois plus facile de dire à une personne qu'elle est aimée et acceptée, mais difficile de nous le dire à nous-mêmes?*
 - *Quelles sont certaines façons d'être plus gentils envers nous-mêmes? Comment cela accroîtrait-il notre estime de soi?*
 - *Comment vous sentez-vous lorsque vous regardez votre signet?*

Adaptations :

- Lorsque les signets sont prêts, donnez aux élèves la possibilité de les présenter, ainsi que d'expliquer pourquoi ils ont choisi de les concevoir de cette façon, en tant qu'occasion pour les élèves de se connaître davantage.
- Au lieu des signets, les élèves peuvent choisir de faire un collage à l'aide d'images et de mots qui les représentent. Ils peuvent aussi rédiger un texte créatif dans un journal à propos de leurs caractéristiques positives (p. ex., un poème, des paroles de chansons).

Commentaires et ressources additionnelles :

- Les élèves n'ont pas à terminer leur signet durant la séance. Allouez-leur plutôt un peu de temps durant les modules pour concevoir leur signet.