

# Indicateurs de rendement des services du bien-être de l'enfance de l'Ontario

## Résultats de mieux-être : Qualité de la relation avec l'aidant ou l'aidante pour les enfants pris en charge

### Définition :

Le score moyen pour les enfants pris en charge âgés de 10 à 17 ans à partir d'une échelle normalisée qui mesure la perception qu'a un jeune de la qualité de la relation avec sa principale personne responsable. L'échelle mesure la réponse de l'enfant pris en charge par rapport aux quatre aspects suivants :

#### En pensant à ta personne responsable (homme ou femme) :

1. Dans quelle mesure penses-tu qu'elle te comprend?
2. Dans quelle mesure penses-tu qu'elle te traite équitablement?
3. Dans quelle mesure te donne-t-elle de l'affection?
4. Dans l'ensemble, comment décrirais-tu ta relation avec elle?

Chacun de ces quatre aspects est noté de 0 à 2, menant à un score global de 0 au minimum et de 8 au maximum.

### Pourquoi cette mesure est-elle importante?

La qualité de la relation jeune-personne responsable est au cœur des services aux enfants pris en charge. Les recherches démontrent que la perception qu'a un jeune de la qualité de sa relation avec sa personne responsable est précurseur de ce qui suit : bonheur actuel, estime de soi, comportement positif ainsi que satisfaction et stabilité du placement. Plus les scores augmentent sur l'échelle de la qualité de la relation avec la personne responsable, plus les résultats sont positifs dans chacun de ces aspects (p. ex. une plus forte estime de soi).

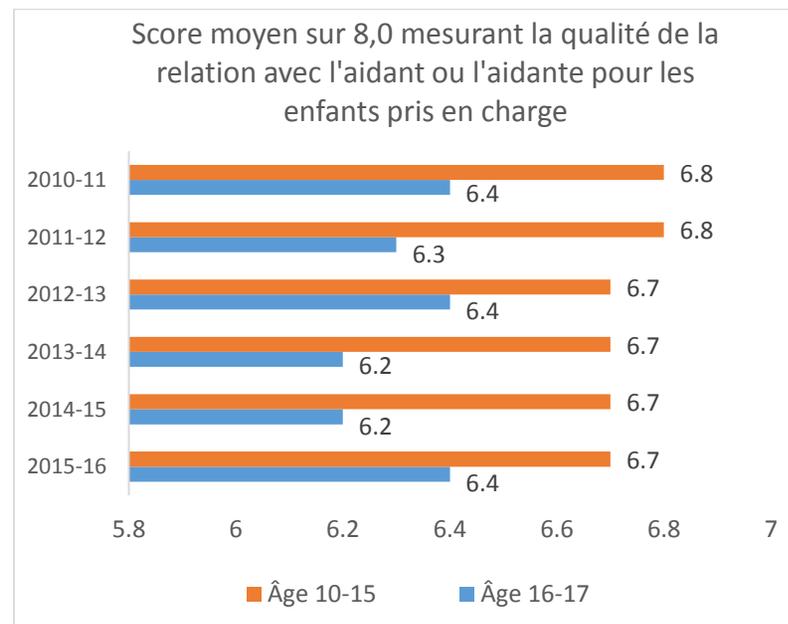
### Restrictions des données :

Ces données font partie de l'évaluation de S'occuper des enfants en Ontario, qui est remplie chaque année pour tous les enfants pris en charge depuis au moins un an. Un très petit nombre d'enfants qui devraient avoir rempli cette évaluation ne sont pas tous évalués dans les délais requis. Conséquemment, leurs données ne sont pas incluses dans ces résultats. Comme les intervenants en protection de l'enfance demandent aux enfants de répondre verbalement aux questions en présence de la personne responsable, leurs réponses peuvent être influencées par cette approche. Habituellement, les enfants répondent aux quatre questions selon ce qu'ils ressentent ce jour-là non pas nécessairement selon ce qu'ils ont ressenti tout au long de l'année passée.

### Principales considérations :

Les principaux facteurs influents dans la mesure de la qualité de la relation entre le jeune et la personne responsable comprennent l'âge du jeune, le type de placement, le sexe, et la durée du placement.

L'Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance (AOSAE), mars 2018



### Résultats :

D'après les réponses aux questions, les enfants pris en charge âgés de 10 à 15 ans ont accordé une note pour la qualité de leur relation avec leur personne responsable plus élevée (6,7-6,8 sur 8) que les jeunes de 16 et 17 ans qui ont noté la qualité de leur relation avec leur personne responsable à 6,2-6,4 sur 8.

Ces données sont compilées et analysées par l'Université d'Ottawa, Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires. Elles représentent 41 des 47 SAE de l'Ontario qui remplissent le Cahier d'évaluation et de suivi chaque année.

2010-11 : N = 4 433 évaluations remplies

2011-12 : N = 4 098 évaluations remplies

2012-13 : N = 4 034 évaluations remplies

2013-14 : N = 3 736 évaluations remplies

2014-15 : N = 3 735 évaluations remplies

2015-16 : N = 2 809 évaluations remplies