

Journée Passez au mauve de l'AOSAE : Leçon 4



Leçon 4 : Journée Passez au mauve

#JEBRISEle silence / Il faut tout un village pour protéger les enfants

Introduction

Lors de la Journée Passez au mauve, les communautés de tout l'Ontario s'expriment collectivement et transmettent le message positif que les mauvais traitements et la négligence à l'égard des enfants peuvent être évités, que de l'aide est disponible et qu'il faut tout un village pour protéger les enfants. En tant que partenaires essentiels pour assurer la sécurité des enfants, les écoles et les sociétés d'aide à l'enfance collaborent étroitement en cette journée afin d'aider les enfants à comprendre leurs droits à la sécurité et au mieux-être, ainsi qu'à savoir comment demander de l'aide au « village » s'ils ont besoin de soutien. Au cours de la Journée Passez au mauve, on encourage les écoles, les enseignants et les enfants à parler d'une seule voix et à participer aux activités de groupe pour insister sur l'importance de la communauté.

Cette leçon est conçue pour engager les enfants dans des activités positives et amusantes qui aident à concrétiser les messages de la Journée Passez au mauve. Elle évoque les thèmes qui sont présentés plus en détail dans les trois premières leçons disponibles comme ressources – Leçon 1 : Il faut tout un village pour protéger les enfants; Leçon 2 : Sécurité dans le village; Leçon 3 : Mieux-être dans le village. Cette leçon peut être utilisée seule, sans engager les enfants dans les modules précédents, mais elle a été conçue pour ajouter du nouveau aux enfants qui ont travaillé sur les thèmes au cours du mois.

Lors de la Journée Passez au mauve, on rappelle aux enfants d'obtenir de l'aide d'adultes dans leur village et on les aide à repérer ces adultes aidants. On les aide à savoir que le réseau d'aide de chaque enfant sera différent. On les encourage aussi à continuer à dévoiler jusqu'à ce qu'ils obtiennent l'aide dont ils ont besoin. Au cours de la Journée Passez au mauve, on peut aussi rappeler aux enfants qu'ils ont le droit de se sentir en sécurité, que leur voix soit entendue et que leurs limites soient respectées. On peut les aider à comprendre qu'ils ont des besoins physiques, émotionnels, sociaux et cognitifs, que ces besoins sont fondamentaux, et qu'il relève des adultes dans la communauté, incluant les personnes responsables et les enseignants, de répondre à ces besoins.

Nous sommes très reconnaissants à la communauté scolaire de leur dévouement au mieux-être des enfants. Nous vous remercions de votre participation à la transmission de ce message important de sensibilisation et de prévention dans votre classe.



Remarque : Cette leçon peut aussi être utilisée en prévision de la Journée Passez au mauve. Si un enseignant l'utilise avant cette journée, on l'encourage à porter quelque chose de mauve, comme un chapeau, une écharpe ou une pièce de vêtement. Si un enseignant utilise la leçon le jour même de la Journée Passez au mauve, il portera du mauve et notera tous les vêtements et toutes les décorations mauves dans la classe.

Lors de la Journée Passez au mauve, l'enseignant peut se procurer des articles mauves, comme des autocollants, des rubans, des bracelets ou des bandeaux, faits de papier de bricolage mauve, pour appuyer ceux qui n'ont pas de vêtements mauves.

Thèmes clés

1. Nous nous habillons en mauve pour défendre les droits des enfants à la sécurité et au mieux-être
2. Nous nous habillons en mauve pour parler de l'importance de demander de l'aide des adultes
3. Nous nous habillons en mauve pour parler du fait qu'il faut tout un village pour assurer la sécurité des enfants

Résultats d'apprentissage

1. Aider les enfants à comprendre que nous nous habillons en mauve pour défendre les droits des enfants à la sécurité et au mieux-être
2. Aider les enfants à comprendre que nous nous habillons en mauve pour dire que le « village » doit assurer la sécurité des enfants
3. Aider les enfants à comprendre l'importance de demander de l'aide lorsqu'ils ont besoin de soutien
4. Aider les enfants à repérer les adultes dans leur « village » à qui ils peuvent s'adresser pour obtenir de l'aide

Objectifs d'apprentissage selon le niveau scolaire

Prématernelle-Maternelle :

- Aider les enfants à comprendre qu'ils s'habillent en mauve pour rappeler aux gens le besoin d'assurer la sécurité de tous les enfants
- Aider les enfants à comprendre qu'ils s'habillent en mauve pour rappeler aux gens que la communauté ou le « village » d'adultes doit contribuer à assurer la sécurité des enfants
- Aider les enfants à repérer les adultes à qui ils peuvent s'adresser pour obtenir de l'aide

1^{re} et 2^e année :

- Aider les enfants à comprendre qu'ils s'habillent en mauve pour rappeler aux gens le besoin d'assurer la sécurité de tous les enfants
- Aider les enfants à comprendre qu'ils s'habillent en mauve pour rappeler aux gens que la communauté ou le « village » d'adultes doit contribuer à assurer la sécurité des enfants
- Aider les enfants à repérer les adultes à qui ils peuvent s'adresser pour obtenir de l'aide

3^e à 5^e année :

- Présenter le concept de s'habiller en mauve en tant que façon de défendre collectivement les droits des enfants à la sécurité et au mieux-être
- Présenter le concept de s'habiller en mauve en tant que façon de rappeler à tous que la communauté ou le « village » doit contribuer à assurer la sécurité des enfants
- Expliquer le concept de « briser le silence » et demander de l'aide lorsque les enfants ont besoin de soutien
- Aider les enfants à repérer les adultes à qui ils peuvent s'adresser pour obtenir de l'aide
- Expliquer l'importance que les enfants de tout l'Ontario s'habillent en mauve et défendent leurs droits à la sécurité et au mieux-être

Questions de discussion

Prématernelle-Maternelle :

1. Pourquoi croyez-vous que nous portons du mauve aujourd'hui?
 - *Le mauve est la couleur qui a été choisie en tant que symbole pour nous rappeler que tous les enfants doivent être en sécurité.*
 - *Le mauve est la couleur qui a été choisie en tant que symbole pour nous rappeler que la communauté ou le « village » doit collaborer pour s'occuper des enfants.*
 - *Lors de la Journée Passez au mauve, nous sommes nombreux à porter du mauve pour rappeler à tous cette information importante.*
2. La Journée Passez au mauve est une bonne journée pour nous rappeler ce que nous devons faire si nous ne nous sentons pas en sécurité. Si vous ne vous sentez pas en sécurité, que croyez-vous que vous devriez faire?
 - *Lorsque les enfants ont un problème ou une crainte, ou qu'ils ne se sentent pas en sécurité, ils doivent demander de l'aide à un adulte.*
 - *Cette question ouvre la discussion sur le fait que la première personne à qui un enfant s'adresse pourrait ne pas offrir d'aide ou ne pas être disponible. Insistez sur le fait qu'il est important de continuer à dévoiler jusqu'à ce qu'on obtienne l'aide dont on a besoin.*
3. La Journée Passez au mauve est aussi une bonne journée pour nous rappeler que la communauté ou le « village » doit collaborer pour assurer la sécurité des enfants. À qui dans votre communauté ou « village » vous adresseriez-vous pour obtenir de l'aide si vous ne vous sentiez pas en sécurité ou aviez besoin d'une main tendue?
 - *Une communauté ou un « village » sont composés de divers types de personnes : des adultes, incluant des parents et des personnes responsables, et des enfants.*
 - *Faire partie d'un « village » signifie qu'il y a de nombreuses personnes à qui vous pouvez vous adresser pour obtenir du soutien.*
 - *Encouragez les enfants à nommer plus d'un adulte à qui ils peuvent s'adresser pour obtenir de l'aide.*
 - *Mentionnez que le réseau de soutien de chaque personne sera différent.*
 - *Donnez des exemples de professionnels qui sont des adultes aidants : enseignants, policiers, médecins, infirmières, ambulanciers, pompiers, intervenants en bien-être de l'enfance, etc.*

1^{re} et 2^e année :

1. Aujourd'hui est la Journée Passez au mauve. Quelqu'un peut-il me dire pourquoi nous marquons cette journée en portant du mauve?
 - *Le mauve est la couleur qui a été choisie en tant que symbole pour nous rappeler que tous les enfants doivent être en sécurité.*
 - *Le mauve est la couleur qui a été choisie en tant que symbole pour nous rappeler que la communauté ou le « village » doit collaborer pour s'occuper des enfants.*
2. La Journée Passez au mauve offre une bonne occasion de rappeler aux enfants ce qu'ils doivent faire s'ils ne se sentent pas en sécurité. Si vous ne vous sentez pas en sécurité, que croyez-vous que vous devriez faire?
 - *Lorsque les enfants ont un problème ou une crainte, ou qu'ils ne se sentent pas en sécurité, ils doivent demander de l'aide à un adulte.*
 - *Cette question ouvre la discussion sur le fait que la première personne à qui un enfant s'adresse pourrait ne pas offrir d'aide ou ne pas être disponible. Insistez sur le fait qu'il est important de continuer à dévoiler jusqu'à ce qu'on obtienne l'aide dont on a besoin.*
3. Pourquoi croyez-vous qu'il pourrait être difficile pour certains enfants de demander de l'aide à un adulte?
 - *Les adultes sont parfois occupés et n'écoutent pas bien (Cette question ouvre la discussion sur le fait que la première personne à qui un enfant s'adresse pourrait ne pas offrir d'aide ou ne pas être disponible. Insistez sur le fait qu'il est important de continuer à dévoiler jusqu'à ce qu'on obtienne l'aide dont on a besoin.)*
 - *Il est parfois difficile de parler à d'autres personnes de nos craintes ou de choses qui nous préoccupent.*
 - *Certains enfants peuvent être gênés, ou s'inquiéter qu'on rie d'eux ou qu'on ne les croie pas.*
4. Lors de la Journée Passez au mauve, nous nous rappelons comment une communauté ou un « village » d'adultes doit collaborer pour assurer la sécurité des enfants. À qui dans votre « village » vous adresseriez-vous pour obtenir de l'aide si vous ne vous sentiez pas en sécurité et aviez besoin d'une main tendue?
 - *Une communauté ou un « village » sont composés de divers types de personnes : des adultes, incluant des parents et des personnes responsables, et des enfants.*
 - *Faire partie d'un « village » signifie qu'il y a de nombreuses personnes à qui vous pouvez vous adresser pour obtenir du soutien lorsque vous en avez besoin.*
 - *Encouragez les enfants à nommer plus d'un adulte à qui ils peuvent s'adresser pour obtenir de l'aide.*
 - *Mentionnez que le réseau de soutien de chaque personne sera différent.*
 - *Donnez des exemples de professionnels qui peuvent être des adultes aidants : enseignants, policiers, médecins, infirmières, ambulanciers, pompiers, etc.*

3^e à 5^e année :

1. Aujourd'hui est la Journée Passez au mauve. Quelqu'un peut-il me dire pourquoi nous marquons cette journée en portant du mauve?
 - *Le mauve en tant que symbole des droits des enfants à la sécurité et au mieux-être.*
2. La Journée Passez au mauve est aussi la journée où nous rappelons aux enfants ce qu'ils doivent faire s'ils ne se sentent pas en sécurité. Si vous ne vous sentez pas en sécurité, que croyez-vous que vous devriez faire?
 - *Insistez sur l'importance d'obtenir de l'aide d'un adulte.*
 - *Cette question ouvre la discussion sur le fait que la première personne à qui un enfant s'adresse pourrait ne pas offrir d'aide ou ne pas être disponible. Insistez sur le fait qu'il est important de continuer à dévoiler jusqu'à ce qu'on obtienne l'aide dont on a besoin.*
3. « Je brise le silence » est l'un des slogans de la Journée Passez au mauve. Que croyez-vous que cela signifie? Pourquoi croyez-vous qu'on garde le silence? Pourquoi pourrait-il être difficile de demander de l'aide?
 - *Les adultes sont parfois occupés et n'écoutent pas bien.*
 - *Il est parfois difficile de parler à d'autres personnes de nos craintes ou de choses qui nous préoccupent.*
 - *Certains enfants peuvent être gênés, ou s'inquiéter qu'on rie d'eux ou qu'on ne les croie pas.*
 - *Cette question ouvre la discussion sur le fait que la première personne à qui un enfant s'adresse pourrait ne pas offrir d'aide ou ne pas être disponible. Insistez sur le fait qu'il est important de continuer à dévoiler jusqu'à ce qu'on obtienne l'aide dont on a besoin.*
4. La Journée Passez au mauve est aussi une bonne journée pour nous rappeler que la communauté doit collaborer pour assurer la sécurité des enfants. Un autre slogan de la Journée Passez au mauve est « Il faut tout un village pour protéger les enfants ». Que croyez-vous que le « village » est? À qui dans votre « village » vous adresseriez-vous pour obtenir de l'aide si vous ne vous sentiez pas en sécurité et aviez besoin d'une main tendue?
 - *Encouragez les enfants à nommer plus d'un adulte à qui ils peuvent s'adresser pour obtenir de l'aide.*
 - *Mentionnez que le réseau de soutien de chaque personne sera différent.*
5. Les enfants des écoles de tout l'Ontario portent du mauve aujourd'hui. Pourquoi croyez-vous que c'est une bonne idée que les enfants s'expriment aussi au cours de la Journée Passez au mauve, et non seulement les adultes?
 - *Il est important que les adultes entendent la voix des enfants.*
 - *Il est important que les enfants connaissent leurs droits à la sécurité et au mieux-être.*

Activité

- Mains tendues
- Toile de laine mauve
- Briser le silence

Attentes pertinentes relatives au Curriculum de l'Ontario

Prématernelle-Maternelle :

- Reportez-vous à « Relations saines », à la p. 113 du Programme de la maternelle et du jardin d'enfants (édition 2016).

Le Curriculum de l'Ontario – Éducation physique et santé :

Attentes génériques relatives aux habiletés de vie :

1^{re} à 5^e année : 1.3, 1.4

Attentes génériques :

1^{re} à 5^e année : C2

Attentes spécifiques :

1^{re} année : C1.2

2^e année : C2.3

3^e année : C2.2

4^e année : C2.2

5^e année : C1.1